



ISTITUTO COMPRENSIVO "D'AOSTA"

Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)

PER UNA SCUOLA ECOSOSTENIBILE PERCORSO FORMATIVO

a. s. 2016 .2017

UNITA' FORMATIVA n. 2	
Titolo	Scuola, Storia, Territorio
Rif. normativi	Legge 107/2015 art. 1 commi 12, 124
	Piano Nazionale Miur Per la Formazione dei Docenti 2016 - 2019
	Integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2015.2016/2016.2017/2017.2018 1^Integrazione 2016 – 2017 Approvazione Collegio Docenti del 28.10.2016 n. 5
	Integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2015.2016/2016.2017/2017.2018 1^Integrazione 2016 – 2017 Delibera del Consiglio d'Istituto del 29.10.2016 n.9
	Piano Triennale di Formazione del personale docente a. a. s. s. 2016/17, 2017/18, 2018/2019 Ottaviano 29.10.2016 prot. 3993/3.2.v
Obiettivo di apprendimento fondamentale	Riflettere sugli stretti legami che il territorio stringe con la scuola e come entrambi subiscono cambiamenti sociali nel divenire delle epoche storiche. Individuare linee di miglioramento del territorio attraverso l'apprendimento di nuove forme pedagogiche di dialogo.
	conoscenze
conoscenze	Conoscere le tematiche relative al rapporto scuola e territorio.
	Approfondire il tema delle relazioni tra famiglia e scuola.
	Conoscere la storia della donna del vesuviano e in particolare di Ottaviano dal 1880 al 1918.
	Leggere e confrontare informazioni provenienti da testi diversi per orientare la propria ricerca sull'argomento.
	Individuare l'evolversi del costume sociale del territorio di appartenenza della scuola, con particolare riferimento alla donna.
	Conoscere le modalità di base per una lezione cooperativa sui temi dell'Unità formativa.
	Individuare temi, strutture narrative, contesti letterari della scrittrice Paola Mastrocola.
Approfondire i temi delle innovazioni didattiche della scuola nell'ultimo trentennio con specifico riferimento alle critiche rivolte alla scuola odierna dai testi di P. Mastrocola.	
abilità	Comprendere le modificazioni dei costumi riguardanti la donna nel vesuviano e saperne esprimere gli esiti nelle forme della didattica cooperativa.
	Applicare le metodiche del Circolo di Lettura genitori ad alcune pagine della scrittrice Paola Mastrocola.
	Distinguere le forme di educazione al pensiero dall'uso del pensiero filosofico.
Competenze riconoscibili e identificabili come aspetti della professionalità docente	Valorizzare il passato come strumento identitario ed occasione per comprendere la necessità del meticcio mento culturale.
	Individuare e codificare i problemi del territorio attraverso metodiche cooperative.
	Acquisire pratiche d'insegnamento inserite nella pianificazione strategica dell'istituzione scolastica.
	Selezionare in maniera logica, flessibile e articolata i temi, i contenuti e gli approcci tipici delle dinamiche sociali del territorio di appartenenza al fine di promuovere nei soggetti la scoperta e la generazione di nuove conoscenze e di iniziative di miglioramento.
	Agire sulle dimensioni educative ed interdisciplinari per sviluppare pratiche didattiche territoriali.

Risultato atteso del processo formativo	Avviarsi ad un cambiamento del paradigma pedagogico dell'apprendimento relativo alle dinamiche sociali del rapporto tra scuola e territorio al fine di promuovere una scuola riflessivamente agita, in movimento e produttiva dal punto di vista del territorio e del suo miglioramento civile.			
Struttura dell'unità formativa	Attività	Periodo	n. ore	Elementi da inserire nel proprio Portfolio
Formazione in presenza	E se il Vesuvio fosse femmina? (1° incontro) La donna nella storia di Ottajano dal 1880 al 1918 – prof. Carmine Cimmino	15 febbraio 2017	3	Attestato presenza finale
	Meeting Letterario. <i>Galline volanti e altri segreti</i> : scuola e territorio nella visione della scrittrice Paola Mastrocola.	Venerdì 24 marzo 2017	2	Attestato presenza finale
	E se il Vesuvio fosse femmina? (2° incontro) La donna nella storia di Ottajano dal 1880 al 1918 – prof. Carmine Cimmino	Giovedì 6 aprile 2017	2	Attestato presenza finale
Lavoro in rete	Lavoro per dipartimenti: Progettazione di attività cooperativa. Piano di Miglioramento	Martedì 7 marzo 2017	3	Progetti elaborato e documentazione dell'attività svolta. Prospetti Unità di Apprendimento
Sperimentazione didattica documentata e ricerca/azione	Sperimentazione di un'attività cooperativa in classe	Aprile – giugno 2017	4	Documentazione attività svolta
Approfondimento personale e collegiale	Studio di caso Approfondimenti bibliografici con relazione ed elaborazione personale	Aprile – giugno 2017	4	Materiale prodotto con particolare riferimento alla situazione didattica <i>(da documentare)</i>
Documentazione e forme di restituzione /rendicontazione, con ricaduta nella scuola	Incontro plenario: esiti didattici, confronto tra i docenti, valutazione di sistema dell'Unità Formativa	Aprile – giugno 2017	2	Documentazione delle restituzioni realizzate a livello di scuola e di territorio <i>(da documentare)</i>
	Totale ore (indicativo) dell'unità formativa		20	