



ISTITUTO COMPRESIVO “D’AOSTA”

Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)

PER UNA SCUOLA ECOSOSTENIBILE *progetto formativo*



Che cosa è una scuola sostenibile?

scuola sostenibile è quella che mira al principio delle tre cure: *cura di sé, cura per l'altro, cura per l'ambiente. La sostenibilità è inserita nel curriculum scolastico* in una posizione centrale.

Una scuola ecosostenibile si preoccupa per l'energia e l'acqua che consuma, per i rifiuti che produce, per il cibo che serve, per il traffico verso la scuola e per tutte quelle opportunità che possono essere di interesse generale per gli abitanti del territorio e del mondo intero.

Una

Che cosa fa una scuola sostenibile? Migliora il curriculum nel campo ambientale; è attenta alle riduzioni di CO₂; promuove una politica di riduzione, riutilizzo e riciclaggio dei rifiuti. Chi la vive, studenti, insegnanti, collaboratori, genitori, si assume la responsabilità individuale per misurare e ridurre i consumi energetici e di acqua e concerta, in cooperazione, le azioni più utili per migliorare la vivibilità della comunità. Un piano - scuola ecosostenibile svolge una sana politica alimentare nelle classi e nella mensa, promuovendo un'alimentazione più sana; promuovere iniziative scolastiche come il *pedibus* per ridurre il traffico, l'inquinamento e promuovere una mobilità più razionale; rispetta le differenze individuali e la diversità culturale all'interno della scuola e fuori; avvia i Consigli di Cooperazione per rendere partecipi gli alunni della vita della scuola nei fatti e non a parole; svolge azioni non violente di sensibilizzazione alle tematiche ambientali; è attenta e cura i giardini, i cortili scolastici, il verde pubblico; si autoaggiorna e imposta un apprendimento permanente verso le tematiche ambientali; cura le questioni globali, come la povertà ed il cambiamento climatico, ma anche quelle locali; adotta uno stile di vita sobrio e non consumistico; lotta per il raggiungimento degli Obiettivi del Millennio.

Percorso formativo. Un percorso pluriennale per una scuola ecosostenibile nasce dalla vita quotidiana della scuola e non può quindi essere uno dei progetti o una delle iniziative scolastiche. Nella nostra scuola, che già non ha progetti frammentati, ma un solo progetto – scuola, il percorso si nutre di varie forme: l'approfondimento multidisciplinare e un approccio interdisciplinare; le pratiche didattiche, lo studio e l'elaborazione di strategie.

La formazione vera e propria per questo primo anno scolastico si curerà dell'alfabetizzazione, dell'approfondimento tematico, dei laboratori di ricerca, delle attività in classe, dell'organizzazione e della gestione del piano.