



ISTITUTO COMPRENSIVO “D’AOSTA”

Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)

PIANO DI MIGLIORAMENTO

Valutazione del Collegio delle figure di sistema

La valutazione delle funzioni strumentali e delle figure di sistema è stata sempre e solo un’autovalutazione basata sulle relazioni finali presentate dagli insegnanti affidatari nell’ultimo collegio docenti.

Al fine di compiere una più ampia e dettagliata valutazione del lavoro svolto dai suddetti, soprattutto in prospettiva del Piano di Miglioramento si prega compilare il questionario e consegnarlo in sede di Collegio.

Legenda grado di accordo : 1 minimo accordo / 5 massimo accordo Questionario compilato da n. 56 docenti

Descrittore: qual è il grado di accordo rispetto alle seguenti affermazioni	1	2	3	4	5	n. risponde
Il Ptof è stato redatto in modo chiaro, organico ed esauriente?	1	0	10	31	14	0
Il Ptof è stato pubblicato in tempo utile ed in modo tale da essere sempre e comunque accessibile.	0	0	12	15	29	0
Nel complesso i docenti figure di sistema hanno curato i contatti e sviluppato una buona comunicazione.	0	6	10	25	13	2
Le referenti della scuola media hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	1	5	23	12	15
Le referenti della scuola primaria hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	2	9	9	20	16
La referente della scuola dell’infanzia ha svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il suo compito.	0	1	2	10	17	26
Le referenti Continuità ed Orientamento hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	2	8	23	22	1
Le referenti Area 1 Ptof e sostegno al lavoro dei docenti hanno svolto con correttezza,	0	3	12	24	15	2

funzionalità ed efficacia il loro compito.						
Le referenti Area 2 Interenti e servizi per gli studenti (inclusione – bes) hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	1	9	25	20	1
Le referenti Area 3 Nuove tecnologie hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	5	11	20	18	2
Le referenti Area 4 Interventi e servizi per alunni Bes - Dva hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	0	13	22	20	1
Le referenti coordinatrici Rav e Piano di Miglioramento del Nucleo di Autovalutazione hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	3	7	28	18	0
La referente Animatrice digitale ha svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il suo compito.	1	2	9	21	21	2
Il team Piano Digitale ha svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il suo compito.	2	3	14	25	11	1
I coordinatori di interclasse (scuola primaria) hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	2	6	5	20	23
I coordinatori di classe (scuola media) hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito. Indicare la classe a cui ci si riferisce (per es. 1^A)	0	2	3	9	7	35
I coordinatori di classe (scuola primaria) hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito. Indicare la classe a cui ci si riferisce (per es. 1^A)	1	5	3	11	18	18
Le referenti Lim e laboratori (scientifici, informatici ecc.) hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	2	1	16	24	10	3
Le referenti Commissione Orario hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	1	2	13	22	15	3
La referente Consiglio di Cooperazione ha svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il suo compito.	1	2	15	30	5	3
La referente Festival dei Diritti dei Ragazzi ha svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il suo compito.	1	1	9	28	11	6
I referenti Visite e Viaggi d'Istruzione hanno svolto con correttezza, funzionalità ed	1	4	14	20	16	1

efficacia il loro compito.						
Le referenti Lettura hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	1	1	9	22	21	2
Le referenti Corsi Madrelingua hanno svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il loro compito.	0	2	3	19	28	4
Il sito Web della scuola è stato aggiornato regolarmente ed è stato utile per l'attività organizzativa e didattica.	0	1	5	11	37	2
Sono stati pubblicati nei tempi giusti sul nostro sito e/o sulla piattaforma graduatorie, modulistica, circolari e documenti relativi a progetti e percorsi.	0	1	1	14	39	1
Gli incontri realizzati tra docenti per favorire la continuità educativa e didattica anche sul piano curricolare (curricolo verticale) sono stati proficui.	1	2	7	28	16	2
Gli incontri realizzati tra docenti per discutere e realizzare il Piano di Miglioramento sono stati proficui.	1	2	12	24	14	3
La programmazione di progetti, percorsi, viaggi, visite e manifestazioni è stata ben coordinata ed è risultata adeguata alle esigenze della scuola.	1	2	9	27	16	1
Nel complesso lo Staff del Dirigente ha svolto con correttezza, funzionalità ed efficacia il compito ricevuto.	1	2	7	22	21	3
Nel complesso le figure di sistema sono riuscite a creare un circuito virtuoso e un clima di squadra nella scuola.	0	4	13	22	17	0
Le figure di sistema hanno contribuito a creare maggiore unità e condivisione, rispetto al passato, tra i docenti dei tre ordini di scuola.	0	3	18	20	15	0
N.B. Nella casella “non risponde” sono riportati i docenti non interessati ad esprimere un giudizio sulle figure di sistema del proprio ambito.						