



ISTITUTO COMPRENSIVO "D'AOSTA"

Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)

RELAZIONE ILLUSTRATIVA CONTRATTAZIONE INTEGRATIVA A.S. 2016/2017

AI SENSI della Circolare N. 25 della Ragioneria Generale dello Stato avente oggetto "Schemi di relazione illustrativa e relazione tecnico finanziaria ai contratti integrativi" di cui all'art. 40, comma 3-sexies del Decreto Legislativo 165/2001

PREMESSO CHE

in data 22 dicembre 2016, dopo un incontro di avvio della contrattazione fissato per il dieci novembre 2016 e l'assemblea sindacale del 19 novembre 2016, il Dirigente Scolastico dell'Istituto Comprensivo "D'Aosta" di Ottaviano, la R.S.U, rappresentanza sindacale territoriale hanno sottoscritto definitivamente il Contratto Integrativo d'Istituto di cui all'art. 6 comma 2 del CCNL 29/11/2007;

la Contrattazione Integrativa si è svolta sulle materie e nei limiti stabiliti dalla normativa vigente e dai Contratti Collettivi Nazionali e con le procedure negoziali che questi ultimi prevedono;

la Contrattazione Integrativa d'Istituto non ha rappresentato un semplice adempimento burocratico amministrativo, ma piuttosto è stata uno "strumento", fondato sulla valutazione della realtà dell'Istituto e degli obiettivi strategici individuati nel PTOF e ha articolato la sua procedura in coerenza con il Piano di Miglioramento;

nella scuola possono e debbono essere conseguiti risultati di qualità, efficacia ed efficienza, nell'erogazione del servizio, e debbono essere raggiunti risultati riguardanti le competenze relazionali, il benessere psico cognitivo e affettivo e, in particolare l'innalzamento della qualità dell'apprendimento, attraverso un'organizzazione del lavoro del personale docente ed ATA fondata sulla partecipazione e la valorizzazione delle competenze professionali, definite nei piani delle attività predisposti dal Dirigente scolastico e dal D.S.G.A. in coerenza con quanto stabilito nel P.T.O.F. e nel Piano di Miglioramento;

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- ✓ **visto** l'articolo 40, comma 3-sexies del D. Lgs. 165/2001 – come modificato dal D. Lgs. 150/2009 che obbliga le Amministrazioni Pubbliche a corredare i Contratti Integrativi con una relazione tecnico finanziaria e una illustrativa e dal D.L. 141/2011;
- ✓ **visto** il D.L.vo 30 marzo 2001, n. 150;
- ✓ **visto** l'Atto di Indirizzo del dirigente scolastico per il Piano Triennale dell'Offerta Formativa del 2 settembre 2017;
- ✓ **vista** la delibera n. 5 del Collegio Docenti del giorno 28.10.2017 in cui viene adottato il Piano annuale delle attività del personale docente e l'integrazione al Piano Triennale;
- ✓ **vista** la delibera n. 9 del Consiglio d'Istituto del 29.10.2016;
- ✓ **visto** il Piano delle attività del personale ATA, predisposto dal DSGA ed adottato dal DS (prot. 4126 del 10/11/2016);

- ✓ **viste** le tabelle di calcolo delle risorse disponibili per il fondo dell'istituzione scolastica 2016/2017 e per le altre tipologie di finanziamento oggetto di contrattazione;
- ✓ **vista** la comunicazione in merito alla Relazione Tecnico Finanziaria predisposta dal DSGA;
- ✓ **visto** il PTOF dell'Istituzione Scolastica, elaborato dal Collegio dei docenti e presentato in data 30 ottobre 2015 delibera n.21 verbale n. 4 e approvato dal Consiglio d'Istituto del 11.11.2015, verbale n. 23 con delibera n. 171.
- ✓ **visto** il CCNL/29.11.2007 ed in particolare l'art. 6;
- ✓ **visto** l'art. 54 del D.lvo n°. 150/2009 che ha apportato modifiche all'art. 40 del D.lvo n.° 165/2001;
- ✓ **visti** i nuovi parametri, stabiliti dall'accordo nazionale Miur /OO. SS. per la quantificazione dei finanziamenti relativi alle Funzioni strumentali, previste dall'art.33 CCNL del 25.11.2007 e agli incarichi specifici previsti dall'art. 1 della sequenza contrattuale 25.07.20008;
- ✓ **Considerato** l'ammontare dell'assegnazione, a titolo di Fondo di Istituto, per l'a.s. 2016/2017, comunicato dal MIUR Ufficio IX prot. 14207 del 29/09/2016, pari ad € **26.248,26**;

DICHIARA

che la contrattazione collettiva integrativa è stata sottoscritta il giorno 30/03/2017 tra la delegazione di parte pubblica rappresentata dal Dirigente scolastico, prof. Michele Montella e la rappresentanza del personale della scuola, le RSU nelle persone di: Ferraro Maria Cgil, Saviano Anna Uil e dei docenti Boccia Luigia, Giordano Celeste con incarico di terminali associativi.

Modulo 1. Illustrazione degli aspetti procedurali e sintesi del contenuto del contratto

Data di sottoscrizione	30/03/2017
Periodo temporale di vigenza	a.s. 2016.2017
Composizione della delegazione trattante	Parte pubblica: dirigente scolastico Michele Montella
	Organizzazioni sindacali presenti: nessuna
	Componente Rsu firmataria: Ferraro Maria, Saviano Anna Terminali associativi: Boccia Luigia, Giordano Celeste
Soggetti destinatari	Personale docente ed Ata
Materia trattate dal contratto integrativo	Da art.6 co. 2 CCNL 2006/2009: <ol style="list-style-type: none"> 1. modalità di utilizzazione del personale docente in rapporto al POF e al Piano delle attività e modalità di utilizzazione del personale ATA in relazione al relativo piano delle attività formulato dal DSGA, sentito il personale medesimo; 2. criteri riguardanti le assegnazioni del personale docente ed ATA ai plessi, ricadute sull'organizzazione del lavoro e del servizio derivanti dall'intensificazione delle prestazioni legate alla definizione delle Unità di Apprendimento. Ritorni pomeridiani; 3. criteri e modalità di applicazione dei diritti sindacali e determinazione dei contingenti di personale da utilizzare in caso di sciopero; 4. attuazione della normativa in materia di sicurezza sul luogo di lavoro; 5. collaboratori del Dirigente Scolastico: definizione del compenso. 6. criteri ripartizione risorse del Fondo d'Istituto e per l'attribuzione dei compensi accessori al personale docente e ATA. 7. criteri e modalità relativi alla organizzazione del lavoro e all'articolazione dell'orario del personale docente e ATA nonché i criteri per l'individuazione del personale docente e ATA da utilizzare nelle attività retribuite con il fondo d'istituto; 8. Funzioni Strumentali all'offerta formativa: definizione del compenso; Funzioni aggiuntive personale ATA: definizione del compenso (acconto totale MOF per il periodo set - dic 2014 e 50% importo rimodulato gen - agosto 2015).

Rispetto dell'iter Adempimenti procedurali e degli atti propedeutici e successivi alla contrattazione	Intervento dell'Organo di controllo interno - Allegazione della Certificazione dell'Organo di controllo interno alla Relazione illustrativa.	Verbale Revisori dei Conti del 21/03/2017 con il parere di compatibilità finanziaria, ex art. 6 co. 6 CCNL 29.11.2007.
	Attestazione del rispetto degli obblighi di legge che in caso di inadempimento comportano la sanzione del divieto di erogazione della retribuzione	È stato adottato il Piano della performance previsto dall'art. 10 del d.lgs. 150/2009: non si applica alle Scuole.
		È stato adottato il Programma triennale per la trasparenza e l'integrità previsto dall'art. 11, co. 2 del d.lgs. 150/2009: non si applica alle Scuole.
		È stato assolto l'obbligo di pubblicazione di cui ai commi 6 e 8 dell'art. 11 del d.lgs. 150/2009: non si applica alle Scuole.
		La Relazione della Performance è stata validata dall'OIV ai sensi dell'articolo 14, comma 6. del d.lgs. n. 150/2009 : non si applica alle Scuole.

Modulo 2. Illustrazione dell'articolato del contratto

Premessa

Allo stato attuale, l'ISTITUTO COMPRENSIVO "D'Aosta" di Ottaviano accoglie n. 680 alunni ripartiti in due sedi/plessi e in quattro punti erogazione. Pertanto, nel corrente anno scolastico 2016/2017, detta Istituzione Scolastica risulta articolata come di seguito indicato:

Sede D'Aosta via C. O. Augusto n. 1

- scuola secondaria di I grado codice meccanografico NAMM8CG01L
- Scuola primaria denominata ex-liceo codice meccanografico NAEE8CG01N

Sede Trappitella via Trappitella 18

- Scuola primaria codice meccanografico NAEE8CG02P
- Scuola dell'Infanzia codice meccanografico NAAA8CG03E

1.Documenti di base. Per l'articolazione del Contratto Integrativo d'Istituto si rimanda, in questa sede, al testo del Contratto stesso di cui la presente relazione è parte integrante. Nella destinazione delle risorse ci si è basati sui documenti fondamentali che regolano la vita dell'Istituto:

1. Atto d'Indirizzo del Dirigente scolastico con documento programmatico
2. Piano Triennale dell'Offerta Formativa
3. Piano di Miglioramento
4. Curricolo verticale
5. Carta dei Servizi
6. Programma Annuale
7. Contrattazione Integrativa
8. Piano di lavoro Personale ATA.

2. Realtà scolastica. Il Contratto Integrativo d'Istituto è impostato sulla realtà scolastica, costituita da quattro punti di erogazione del servizio (una scuola dell'Infanzia, due scuole Primarie, una scuola Secondaria primo grado) e si struttura sull'esigenza di far fronte:

1. all'organizzazione delle classi e degli orari in ordine all'ottimizzazione del Personale Docente;
2. all'organizzazione di un curricolo verticale unitario e in grado di soddisfare il bisogno di un apprendimento di cittadinanza;
3. all'ottimizzazione del numero dei Collaboratori Scolastici e della loro presenza presso le sedi;
4. al bisogno di continua e nuova qualificazione di tutto il Personale;
5. alle esigenze derivanti dalla presenza di alunni con svantaggio culturale;

6. alla necessità di offrire agli alunni disabili percorsi didattici mirati al benessere e alla promozione dell'agio;
7. alla volontà di offrire alle classi percorsi di arricchimento culturale, coerenti e strettamente legati, agli itinerari delineati dal PTOF;
8. ai nuovi e pressanti impegni relativi al Piano di Miglioramento e al Piano Nazionale Scuola Digitale.

3. Attività e Incarichi: finalità, criteri. Le attività e gli incarichi per l'A.S. 2016/2017 finalizzati all'attuazione del PTOF sono mirati a:

1. valorizzare il patrimonio professionale dei docenti come risorsa fondamentale per la realizzazione e la gestione del piano dell'offerta formativa dell'istituto;
2. favorire il miglioramento delle prestazioni individuali coinvolgendo i docenti, gli alunni ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti;
3. promuovere e ad attuare tutte le iniziative utili a favorire il miglioramento sia della "performance individuale" dei lavoratori della scuola sia della "performance del servizio scolastico" in continuità con gli anni precedenti;
4. migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
5. promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento;
6. realizzare progetti formativi d'intesa con enti ed istituzioni esterni alla scuola e ottimizzare l'impiego delle risorse umane;
7. ampliare e facilitare la fruibilità dei servizi da parte dell'utenza
8. migliorare i rapporti funzionali con altri uffici ed altre amministrazioni;
9. migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni;
10. promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione dei processi di apprendimento.

L'assegnazione degli incarichi, effettuata sulla base dei criteri concordati, è ispirata ai principi della Contrattazione Integrativa d'Istituto, in particolare quelli della "selettività e differenziazione" e, comunque, sulla base dei risultati conseguiti e del lavoro effettivamente svolto nella realizzazione di una scuola di qualità, efficiente ed efficace per il successo formativo di ciascun alunno, a garanzia dell'interesse della collettività. Le attività incentivabili saranno liquidate, pertanto, in rapporto all'effettivo carico di lavoro richiesto per l'espletamento dello specifico incarico e previa analisi, verifica in itinere, verifica e valutazione finale dei risultati raggiunti. Coerentemente con le previsioni di legge, il pagamento dei compensi verrà effettuato sulla base del servizio effettivamente svolto. Il budget relativo al F.I.S. ed agli istituti contrattuali viene impegnato per retribuire le attività di cui alla Contrattazione Integrativa d'Istituto, a cui si rinvia. Le modalità di copertura dei relativi oneri sono riferite agli strumenti annuali di gestione, come da relazione tecnico-finanziaria del Direttore S.G.A.

A conclusione, si ritiene opportuno sottolineare che, nel corso dell'intera trattativa, i rapporti tra le parti sono stati caratterizzati da una proficua collaborazione.

SEZ. A - Illustrazione dei contenuti del contratto integrativo, in modo da fornire un quadro completo della regolamentazione di ogni ambito/ materia, con riferimento alle relative norme legislative e contrattuali.

Materie	Contenuti	Rif. Normativi e/o contrattuali
Relazioni e Diritti sindacali	Relazioni sindacali: rapporti fra RSU, OO.SS. e DS: informazione preventiva e successiva e contrattazione integrativa (alle materie oggetto di informazione preventiva vanno aggiunte le materie di ESAME CONGIUNTO D.L. n. 95/2012)	CCNL 2007 (artt.3-8) Art.54 D.Lvo n. 150/09
	Diritti sindacali: attività, affissione e agibilità sindacale	
	Assemblee sindacali in orario di lavoro	Art. 8 CCNL 2007
	Sciopero e contingenti di personale necessari a garantire i servizi essenziali	L. 146/90 modificata e integrata dalla L.

		83/00
	Permessi sindacali retribuiti e non retribuiti	CCNQ/98 e succ. mod.
Sicurezza nei luoghi di lavoro	Rappresentante dei Lavoratori per la Sicurezza (RLS) Sig. Simonetti Giuseppe	Art. 73 CCNL 2007 Art 47 e 50 D.Lvo. 81/08 CCQ del 7/5/96
	Responsabile e Addetti al Servizio di Prevenzione e Protezione Ing. Pianese Vincenzo esperto esterno Sono stati nominati gli Addetti tra il personale formato	Art. 72 CCNL Artt. 31-35 D.Lvo81/08
	Preposti, Addetti al Primo Soccorso e Addetti Antincendio Sono stati nominati tra il personale formato.	Art. 72 CCNL 2007 Artt. 45-46 D.Lvo81/08
	DPI (Dispositivi di Protezione Individuale) Informazione e formazione fornita al personale	Art. 72 CCNL 2007 Artt. 69-80 D.Lvo81/08
	Diritti all'informazione e alla formazione Informazione e formazione fornita al personale E' previsto l'aggiornamento della formazione per le Figure Sensibili	Art. 72 CCNL 2007 Artt. 36-37 D.Lvo81/08
Fondo Istituto Compensi accessori	Criteri per la ripartizione delle risorse del FIS	Art. 6 CCNL 2007
	Ore eccedenti del personale docente Saranno retribuiti i docenti che effettivamente prestano ore eccedenti nei limiti della somma disponibile	Art. 30 CCNL 2007
	Compensi per le attività aggiuntive all'insegnamento dei docenti	Art. 88 CCNL 2007
	Compensi per le attività aggiuntive funzionali all'insegnamento dei docenti	Art. 88 CCNL 2007
	Compensi per le Funzioni Strumentali al POF	Art. 33 CCNL 2007
	Compensi per l'attività di collaborazione e sostituzione del Dirigente scolastico	Art. 34 CCNL 2007
	Compensi per il personale docente ed ATA per ogni attività deliberata dal Consiglio d'Istituto nell'ambito del POF	Art. 88 CCNL 2007
	Incentivi alla flessibilità oraria e alla intensificazione delle prestazioni del personale ATA per collaboratori scolastici e per assistenti amministrativi	Art. 88 CCNL 2007
	Remunerazione delle prestazioni aggiuntive e dello straordinario del personale ATA per collaboratori scolastici e per assistenti amministrativi	Art. 88 CCNL 2007
	Compensi per gli incarichi di "particolare responsabilità, rischio e disagio" al personale ATA - (incarichi specifici) collaboratori scolastici - (incarichi specifici) assistenti amministrativi	Art. 47 CCNL 2007
	Indennità di direzione spettante al DSGA e indennità di sostituzione DSGA	Art. 88 CCNL 2007
	Compensi al personale utilizzando risorse finanziarie esterne al fondo di istituto (frutta nelle scuole) personale ATA impegnato	Art. 6 CCNL 2007 Art 45 co. 1 D.Lvo 165/2001
	Compensi per Avviamento alla pratica sportiva	Art. 87 CCNL 2007

SEZ. B – Quadro di sintesi delle modalità di utilizzo delle risorse del fondo d'istituto

Le risorse finanziarie destinate a tutto il personale docente e A.T.A. dell'Istituto Comprensivo sono finalizzate al raggiungimento di risultati di qualità, di efficacia ed efficienza nell'erogazione del servizio scolastico, attraverso un'ottimale organizzazione del lavoro e la valorizzazione delle competenze professionali, riconoscendo l'impegno individuale e i risultati conseguiti. Le risorse finanziarie sono composte da:

- Fondo dell'Istituzione Scolastica (F.I.S.) ai sensi dell'art. 85 C.C.N.L. 29/11/2007 come sostituito dall'art. 4 del C.C.N.L. del 23/01/2009;
- Funzioni strumentali al PTOF ai sensi dell'art. 33 C.C.N.L. 29/11/2007 e Intesa MIUR e OO.SS. del 31/05/2011;
- Incarichi specifici al personale ATA ai sensi dell'art. 47 C.C.N.L. 29/11/2007, comma 1, lettera b) come sostituito dall'art. 1 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008 Intesa MIUR e OO.SS. del 31/05/2011;
- Ore eccedenti per sostituzione colleghi assenti ai sensi dell'art. 30 C.C.N.L. 29/11/2007 e Intesa MIUR e OO.SS. del 31/05/2011;
- Attività complementari di educazione fisica (Avviamento alla pratica sportiva) ai sensi dell'art. 87 C.C.N.L.

29/11/2007 e Intesa MIUR e OO.SS. del 31/05/2011;

- f) Somme non utilizzate (Residui del Fondo) provenienti da esercizi precedenti (art. 83, comma 4, C.C.N.L. 24/7/2003 confermato dall'art. 2, comma 8 della sequenza contrattuale personale ATA 25/7/2008);
- g) Assegnazioni relative a progetti nazionali e comunitari (Art. 6, comma 2, lettera l) C.C.N.L. 29/11/2007) e altre risorse provenienti dall'Amministrazione e da altri Enti pubblici o privati destinate a retribuire il personale della scuola, a seguito di accordi, convenzioni, ecc....

Le attività da retribuire, compatibilmente con le risorse finanziarie disponibili e con quelle che verranno stanziare a saldo successivamente, sono quelle relative alle diverse esigenze didattiche ed organizzative e alle aree di personale interno alla scuola, eventualmente prevedendo compensi anche in misura forfetaria, in correlazione con il POF, su delibera del Consiglio d'istituto, il quale, a tal fine, acquisisce la delibera del Collegio dei Docenti.

Le risorse del fondo dell'istituzione scolastica vengono suddivise tra le diverse figure professionali presenti nella scuola sulla base delle esigenze organizzative e didattiche che derivano dalle attività curricolari ed extracurricolari previste dal POF, nonché dalla Carta dei Servizi e dal Regolamento di Istituto.

Sezione C. Gli effetti abrogativi impliciti, in modo da rendere chiara la successione temporale dei contratti integrativi e la disciplina vigente delle materie demandate alla contrattazione integrativa

Il presente Contratto sostituisce integralmente tutti i precedenti contratti integrativi di istituto. Tutte le norme previgenti sono abrogate.

Sezione D. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con le previsioni in materia di meritocrazia e premialità (coerenza con il Titolo III del D.Lgs. n. 150/2009, le norme del contratto nazionale e la giurisprudenza contabile) ai fini della corresponsione degli incentivi per la performance individuale ed organizzativa

Parte non pertinente allo specifico accordo illustrato. A livello di istituzione scolastica non si dà luogo ad attribuzione di progressioni economiche.

Sezione E. Illustrazione e specifica attestazione della coerenza con il principio di selettività delle progressioni economiche finanziate con il Fondo per la Contrattazione Integrativa – progressioni orizzontali – ai sensi dell'art. 23 del D. Lgs. 150/2009 (previsione di valutazioni di merito ed esclusione di elementi automatici come l'anzianità di servizio)

In attesa della definizione degli strumenti e delle modalità idonee a misurare, valutare e premiare la performance individuale e quella organizzativa, l'accordo prevede la valorizzazione del merito nelle seguenti forme:

1. Viene esclusa la distribuzione di incentivi "a pioggia" o in maniera indifferenziata;
2. I progetti realizzati con i fondi contrattuali sono sottoposti a forme di verifica del livello di conseguimento degli obiettivi perseguiti.
3. L'Istituzione Scolastica promuove ed attua iniziative atte a favorire il miglioramento delle prestazioni individuali, coinvolgendo i docenti, gli studenti ed il personale con l'intento di rafforzare la motivazione e il senso di appartenenza al fine di migliorare anche i servizi offerti; a migliorare l'immagine della scuola nei confronti dei soggetti esterni e a promuovere la qualità dei processi formativi e l'innovazione nei processi di apprendimento

Sezione F. Illustrazione dei risultati attesi dalla sottoscrizione del Contratto Integrativo, in correlazione con gli strumenti di programmazione gestionale (Piano della Performance), adottati dall'Amministrazione in coerenza con le previsioni del Titolo II del D. Lgs. N. 150/2009.

Si precisa che nella scuola non è previsto un Piano della Performance, ma il Piano dell'Offerta Formativa (P. O. F.), alla cui realizzazione è finalizzata l'attività gestionale dell'istituzione (art. 5 del D.Lgs. 165/2001).

Tuttavia sono stati individuati alcuni adempimenti da avviare:

- costruire una solida preparazione di base favorendo l'acquisizione consapevole di saperi e competenze ritenuti essenziali;

- prevenire le varie forme di disagio che possono verificarsi nelle fasi della crescita, nelle tappe dell'apprendimento scolastico e nel passaggio da un ciclo scolastico all'altro;
- promuovere e rafforzare le diverse componenti dell'autonomia personale in ambito scolastico dagli aspetti relativi all'uso e alla gestione degli strumenti, delle tecniche e del tempo nelle varie attività scolastiche, a quelli relativi alle conoscenze e alla gestione delle emozioni nei rapporti;
- promuovere il benessere in ogni alunno, riconoscendo, accanto a possibili disabilità di vario tipo, le risorse da valorizzare;
- conoscere e sperimentare le diverse forme di comunicazione espressiva, lettura, scrittura, teatro, musica, sport;
- sviluppare percorsi di cittadinanza tali da incidere concretamente sull'immaginario e sugli stili di vita degli alunni e dei docenti;
- introdurre forme di partecipazione dei genitori alla vita della scuola, come la Banca del Tempo, i Circoli di Lettura Genitori, in grado di arricchire le forme partecipative già normate;
- porre attenzione all'ambiente, cogliendone gli aspetti fisici e quelli propri dell'intervento umano;
- sviluppare negli alunni il senso di identità e di appartenenza in un'ottica di formazione di una cittadinanza attiva e consapevole;
- conoscere i linguaggi e gli strumenti multimediali della nostra società, l'utilizzo consapevole di alcuni di essi;
- incentivare i processi di lettura come strumenti di convivenza civile e di costruzione democratica.

Sezione G. Altre informazioni eventualmente ritenute utili per la migliore comprensione degli istituti regolati dal contratto

Nessuna informazione utile.

In relazione agli adempimenti previsti dall'art. 11 D.Lgs. 150/2009 integrato dal D.Lgs. 141/2011

**II DIRIGENTE SCOLASTICO
DISPONE**

L'immediata pubblicazione e diffusione della Contrattazione sottoscritta il 30 marzo 2017. Allega alla medesima contrattazione la relazione tecnico-finanziaria predisposta dal Direttore SGA e la presente relazione illustrativa, finalizzata a garantire la trasparenza in merito alla gestione dell'intero processo amministrativo/gestionale per la realizzazione del POF.

Ottaviano, lì **31/03/2017**

Il Dirigente Scolastico
Michele Montella
*Firma autografa omessa
ai sensi
dell'art.3 D.Lgs. n. 39/93*