



ISTITUTO COMPRENSIVO "D'AOSTA"

Consigli di Cooperazione

CONSIGLI DI COOPERAZIONE

3^A, 3^B, 3^C, 3^D

2017.2018

PER UNA CITTADINANZA CREATIVA

Insediamiento dei Consigli

Lunedì 20 novembre 2017 sala Eduardo ore 17.30
In occasione della Giornata Internazionale dei Diritti
dell'Infanzia e dell'Adolescenza

Collocazione pedagogica. L'impegno dei Consigli di Cooperazione continua, per il terzo anno consecutivo, con un percorso articolato su più momenti, rispetto ai primi due anni, che sono stati invece dedicati all'alfabetizzazione cooperativa.

Partiamo con la cerimonia ufficiale di insediamento durante la quale il preside, a nome del Collegio dei docenti e del Consiglio d'Istituto, formalizza la costituzione dei Consigli, chiamando il Presidente e il Vicepresidente neoeletti di ogni Consiglio a sottoscrivere il Patto Cooperativo. La cerimonia è collocata in un contesto creativo, al fine di rispettare il tema dell'anno, dedicato all'educazione al pensiero creativo, e sarà centrata sulla musica.

Due giovani studenti, **Alessandro Cutolo** e **Micol Mara Ruggiero**, ci aiuteranno, durante la serata, a connettere i due momenti: la *cittadinanza* e la *creatività*, mostrando come ci si possa impegnare ad apprendere competenze di civiltà e di democrazia già a partire da piccoli e come la bellezza e l'arte musicale possano contribuire a migliorare il mondo che ci circonda.

Didattica, modalità organizzative, scaletta

1. Prima dell'insediamento (lavoro in classe). Prima del Concerto in ciascuna classe terza si svolgeranno le elezioni per eleggere il Presidente e il Vicepresidente dell'anno scolastico 2017.2018. Le elezioni saranno organizzate in ogni singola classe, in tre fasi: la prima fase riguarda la riflessione collettiva sull'importanza del concetto di rappresentanza e sulla necessità di condividere delle scelte collettive che devono essere accettate da tutti; la seconda fase riguarda la selezione di due candidati, un maschio e una femmina (pari opportunità) sulla base di una serie di caratteristiche che i bambini stessi individueranno: sapersi esprimere con scioltezza, avere le idee chiare su come rappresentare la classe davanti ai genitori, al preside, al Collegio, al Consiglio d'Istituto e, infine, il desiderio di svolgere un servizio per i compagni senza mettersi in mostra o voler stare al centro (*i docenti devono essere molto attenti ad evitare egocentrismi e competizioni che a questa età è considerato il mondo in cui vivono sono elementi che facilmente possono prendere la mano e trasformare una bellissima esperienza di democrazia partecipata in una gara a chi è più vanesio*); la terza fase riguarda la votazione vera e propria per alzata di mano o a scrutinio segreto, contando i voti (UA di Italiano, Storia, Matematica).

2. Insediamento. Vengono illustrati gli scopi della serata e presentati i due giovani musicisti, dando il via all'incontro di festa. Pensieri dei bambini, filastrocche di cittadinanza e musica si alterneranno nel corso della serata.

Finale come una Filastrocca

Tu dici che la rabbia che ha ragione /È rabbia giusta e si chiama indignazione /Guardi il telegiornale /Ti arrabbi contro tutta quella gente /Ma poi cambi canale e non fai niente /Io la mia rabbia giusta /Voglio tenerla in cuore /Io voglio coltivarla come un fiore /Vedere come cresce /Cosa ne esce /Cosa fiorisce/quando arriva la stagione /Vedere se diventa indignazione /E se diventa, voglio tenerla tesa /Come un'offesa /Come una brace che resta accesa in fondo /E non cambia canale /**Cambia il mondo.**

