

Verbale n. 6 Piano di Miglioramento

Oggi giovedì diciannove maggio duemilasedici alle ore 18.45 nell'auditorium della sede D'Aosta scuola secondaria di I grado al primo piano in via C. O. Augusto, si è riunito il Gruppo operativo per la stesura e l'organizzazione del Piano di Miglioramento per discutere e decidere in merito al seguente ordine del giorno, preventivamente comunicato con nota del 16.05.2016:

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente**
2. Controllo dei Monitoraggi già effettuati.
3. Individuazione della data per la diffusione e la valorizzazione del Piano.

Presiede il Dirigente scolastico prof. Michele Montella, che constatata e fatta constatare la regolarità della convocazione per il numero di partecipanti, dichiara che la riunione del Nucleo di Valutazione è validamente costituita ed atta a decidere sugli argomenti posti all'O.d.G. Sono presenti il Ds prof. Montella Michele e i sigg. docenti: inss. Acquaviva A., Arpaia P., Belcuore R., Boccia L., Menna A., Miranda Luisa., Pascale C., Masi C., Saviano A. Assume le funzioni di segretaria verbalizzante la docente insegnante Masi C. e le funzioni di presidente il dirigente scolastico Michele Montella.

1. **Letture e approvazione del verbale della seduta precedente.** Si dà lettura del verbale della riunione precedente che viene approvato all'unanimità.
2. **Controllo dei monitoraggi già effettuati.** Il dirigente scolastico apre la seduta affermando che lo scopo del monitoraggio di un intervento educativo è quello di vagliarne continuamente la realizzazione, gli esiti e soprattutto le risposte dei soggetti coinvolti, per poter eventualmente intervenire con le opportune modifiche. I monitoraggi in corso, quindi, rappresentano una procedura di osservazione sistematica e un insieme organizzato di attività finalizzate al reperimento di dati e informazioni sullo sviluppo del percorso complesso che l'istituzione scolastica ha iniziato nel luglio del 2015 con la stesura del Rav, nell'ambito di un sistema di azioni, di regole, di procedure, di fatti. I docenti presenti e in primis i due coordinatori si dicono soddisfatti del lavoro che si sta svolgendo, sebbene la tabulazione di alcuni questionari è abbastanza complessa. La prof. Arpaia interviene aggiungendo che alcuni questionari sono stati compilati in maniera poco chiara e quindi non si comprende talvolta la volontà del compilatore. Il ds la rassicura dicendo che l'importante è riuscire a verificare l'andamento generale delle opinioni che emerge dalla tabulazione. Un altro aspetto da tenere presente è il rapporto tra i monitoraggi in via di tabulazione e i verbali, le relazioni e tutti quegli atti che a tutto sono ritenuti burocratici, ma che invece rappresentano una vera e propria finestra dalla quale poter analizzare il cammino pedagogico, didattico e organizzativo. Il monitoraggio, infatti, consente di cogliere i problemi emergenti, di descrivere gli ostacoli che si frappongono alla realizzazione di un progetto, di reperire informazioni sui dati strutturali delle variabili in gioco, di evidenziare i punti di forza e i punti di debolezza, ma gli atti prodotti dal Consiglio d'Istituto, dal Collegio e dai Consigli nelle varie forme dei tre ordini di scuola, dalle Assemblee, permettono di avanzare ipotesi sulle potenzialità di strumentazione e di organizzazione, di ripensare le attività intraprese in relazione, sia al processo che si intende dirigere e governare sia agli obiettivi e ai fini che si intendono perseguire. Il ds elenca a questo punto i monitoraggi già effettuati con i relativi esiti: curriculum, metacognizione alunni e docenti, matinee, 1^ 2^ Unità di Apprendimento, colloqui scuola - famiglia. Si illustrano poi i monitoraggi da tabulare, in particolare quelli relativi alla piattaforma Mizar del Polo di Qualità (questionari di soddisfazione genitori, alunni, Ata, docenti, associazioni).
3. **Individuazione della data per la diffusione e la valorizzazione del Piano.** Si passa poi a scegliere una data utile all'incontro finale con i docenti, gli Ata e una rappresentanza dei genitori al fine di illustrare il lavoro svolto e condividere con tutti i soggetti della scuola le prospettive e gli esiti. Si sceglie la data del 31 maggio e infine si decide una scaletta di massima.

Non essendoci altri argomenti da discutere la seduta si scioglie alle ore 20.10

La verbalizzante Celeste Masi

Celeste Masi

Il Dirigente della scuola Michele Montella

