

Verbale n. 4 Piano di Miglioramento

Oggi martedì otto marzo 2016 alle ore 18.30 presso l'Auditorium al secondo piano della sede D'Aosta in via C. O. Augusto, si è riunito il Gruppo Operativo per la stesura del Piano di Miglioramento per discutere i seguenti punti all'O. d. G.

1. Monitoraggi
2. Aggiornamento piattaforma
3. Successivi appuntamenti

Sono presenti il Ds prof. Montella Michele e i sigg. docenti: inss. Acquaviva A, Belcuore R., Boccia L., Menna A., Miranda Luisa., Pascale C., Masi C., Saviano A. Assume le funzioni di segretaria verbalizzante la maestra Menna Agnese e le funzioni di presidente il dirigente scolastico Michele Montella.

1. **Monitoraggi.** I componenti il Nucleo di Valutazione analizzano i tabulati preparati dai docenti, riguardanti le Matinèè, i Colloqui scuola – famiglia, la Rete Curricolo Territoriale, la 1^UdA "Buon viaggio, lumachina", la metacognizione in relazione alle classi quinte della scuola primaria e alla classe 1^A della scuola secondaria di I grado. Essi saranno somministrati ai docenti e agli alunni.
2. **Aggiornamento piattaforma.** Successivamente il Dirigente scolastico prende la parola per informare che il Piano di Miglioramento nella versione dell'Indire è stato ulteriormente affinato in relazione alla scala di rilevanza degli obiettivi di processo. I quattro obiettivi individuati per quest'anno scolastico:
 - Diversificare i curricula, mediante prospetti che sviluppino le competenze metacognitive, le competenze disciplinari e le competenze;
 - Implementare il processo di valutazione con azioni di riflessioni, modelli metodi e strumenti mirati al controllo dei processi di apprendimento;
 - Migliorare il curriculum mettendo in campo lo studio sulle indicazioni Nazionali della scuola in rete e diversificando i prospetti;
 - Motivare maggiormente i docenti all'utilizzo di pratiche cooperative, durante fasi progettuali e valutative del loro lavoro,sviluppando aree diffuse di scambio culturale reciproco, intensificando gli incontri dell'offerta formativa (almeno 4 incontri formali);
 - Ridefinire e migliorare gli interventi di differenziazione dei percorsi educativi e didattici, verificandone sempre gli esiti con modelli misurabili; sono stati analizzati e approfonditi e per ciascuno è stato definito l'impegno delle risorse umane e strumentali e pianificate le azioni e programmato il monitoraggio periodico dello stato di avanzamento del raggiungimento dell'obiettivo di processo stesso. Sono invece da mettere a punto le ipotesi per le azioni da compiere considerandone i possibili effetti negativi e positivi a medio e a lungo termine. Il passo n. 2 della piattaforma Indire "Rapportare gli effetti delle azioni a un quadro di riferimento innovativo" sono in via di completamento.
3. **Successivi appuntamenti.** Riguardo a questo punto i coordinatori del Piano definiscono le prossime attività, riguardanti il completamento dei monitoraggi e le azioni per la diffusione dei risultati.

Non essendoci altri argomenti da discutere la seduta si scioglie alle ore 19.45.

La verbalizzante

Agnese Menna

Agnese Menna



Il presidente della seduta
Michele Montella