



## **ISTITUTO COMPRENSIVO "D'AOSTA"**

*Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)*

Ottaviano 29.10.2016 prot. 3993/3.2.v

**Piano Triennale di Formazione del personale docente**

**a. a. s. s. 2016/17, 2017/18, 2018/2019**

1

### **Il Dirigente Scolastico**

**VISTO** l'art. 1 della Legge 13 luglio 2015 n.107, commi da 12 a 19: Piano Triennale dell'Offerta Formativa; commi da 56 a 62: Piano Nazionale Scuola Digitale; commi da 70 a 72: Reti tra Istituzioni Scolastiche; commi da 121 a 125: Carta elettronica per aggiornamento docenti di ruolo, in particolare il comma 124 - *"la formazione in servizio dei docenti di ruolo è obbligatoria, permanente e strutturale, nell'ambito degli adempimenti connessi con la funzione docente; "Le attività di formazione sono definite dalle singole istituzioni scolastiche in coerenza con il Piano Triennale dell'Offerta Formativa"*;

**Visto** il Piano per la Formazione dei Docenti 2016 -2019 del Miur;

**VISTO** che il Piano di Formazione e Aggiornamento del personale docente deve essere sviluppato in coerenza con il Piano di Miglioramento di cui al D.P.R. n.80 del 28 marzo 2013 *"Regolamento sul sistema nazionale di valutazione in materia di istruzione e formazione"*

**VISTA** la pubblicazione del Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative, adottato ogni tre anni con decreto del Ministro dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca- comma 124, Legge 13 luglio 2015 n. 107;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 2805 dell'11/12/2015 - Orientamenti per l'elaborazione del Piano Triennale dell'Offerta Formativa - Piano di Formazione del Personale – Reti di scuole e collaborazioni esterne: *"La Legge 107 contempla attività di formazione in servizio per tutto il personale "*;

**VISTA** la nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale

**VISTI** gli artt. dal 63 al 71 del CCNL 29.11.2007 recanti disposizioni per l'attività di aggiornamento e formazione dei docenti;

**VISTE** le integrazioni al Piano Triennale dell'Offerta Formativa (*Approvazione Collegio Docenti del 28.10.2016 n. 5; Delibera del Consiglio d'Istituto del 29.10.2016 n.9*)

**CONSIDERATO** che la formazione e l'aggiornamento fanno parte della funzione docente (art. 24 C.C.N.L. 24.07.2003);

**ESAMINATE** le linee d'indirizzo contenute nella direttiva annuale del Ministero;

**PRESO ATTO** dei corsi organizzati dall'Istituto, dal MIUR, dall'USR Campania da altri Enti territoriali e istituti;

**TENUTO CONTO** dei processi di riforma e innovazione in atto che stanno profondamente modificando lo scenario della scuola;

**ESAMINATE** le necessità di formazione emerse per il triennio scolastico 2016/17, 2017/18, 2018/19 e le conseguenti aree di interesse;

**CONSIDERATO** che il Piano triennale di Formazione rispecchia le finalità educative del Piano Triennale dell'Offerta formativa dell'Istituto, il RAV e il Piano di Miglioramento e deve essere coerente e funzionale ad essi;

### **PREMESSA**

Il Piano Triennale di Formazione del personale docente è finalizzato all'acquisizione di competenze per l'attuazione di interventi di miglioramento e adeguamento alle nuove esigenze dell'Offerta Formativa Triennale. Le priorità di formazione che la scuola intende adottare riflettono le Priorità, i Traguardi individuati nel RAV, i relativi Obiettivi di processo e il Piano di Miglioramento. I nuovi bisogni formativi emersi dal RAV evidenziano la necessità di una formazione centrata sulle competenze e sulla conoscenza dei processi e delle metodologie necessarie a raggiungere i risultati di potenziamento.

L'Istituto organizza, sia singolarmente che in Rete con altre scuole, corsi di formazione che concorrono alla formazione sulle tematiche individuate dal P.d.M. e dalle esigenze dei singoli docenti.

L'Istituto Comprensivo Statale "D'Aosta" redige il Piano Formativo Triennale, parte integrante del PTOF, ispirato a quello nazionale, raccordandolo con le esigenze formative della rete di ambito e adattandolo ai bisogni formativi emersi dagli incontri collegiali con i docenti. Questi ultimi avranno poi cura di costituire il Piano individuale di Sviluppo Professionale, che sarà inserito nel proprio portfolio e che si articola in tre macro-aree:

1. Area delle competenze relative all'insegnamento (competenze didattiche)
2. Area delle competenze relative alla partecipazione scolastica (competenze organizzative)
3. Area delle competenze relative alla propria formazione (competenze professionali)

La misura minima di formazione in termini di ore che ciascun docente, a partire dall'anno scolastico 2016/17, dovrà certificare a fine anno, è di almeno 20 ore di formazione annuale, salvo diverse indicazioni fornite dal Piano Nazionale di Formazione per la realizzazione di attività formative.

Oltre alle attività d'Istituto, è prevista la possibilità di svolgere attività individuali di formazione scelte liberamente, ma in piena aderenza al RAV, al Piano di Miglioramento

e alle necessità formative individuate per questa Istituzione Scolastica. Si riconosce e si incentiverà la libera iniziativa dei docenti, da *“riconurre comunque a una dimensione professionale utili ad arricchire le competenze degli insegnanti e quindi la qualità dell’insegnamento”*- nota MIUR prot. n. 000035 del 07/01/2016 – *Indicazioni e orientamenti per la definizione del piano triennale per la formazione del personale*, la quale definisce la politica formativa di Istituto e di territorio, fondata sulla dimensione di rete di scuole, e incentrata sui seguenti temi strategici:

- competenze digitali e per l’innovazione e per l’innovazione didattica e metodologica;
- competenze linguistiche;
- inclusione, disabilità, integrazione, competenze di cittadinanza attiva e globale, con particolare riferimento alle competenze di service learning e di cooperazione;
- competenze metacognitive e computazionali;
- potenziamento delle competenze di base, con particolare riferimento alle competenze logico – matematiche, alle competenze logico argomentative degli studenti e alle competenze di lettura e scrittura;
- la valutazione.

L’Istituto Comprensivo Statale “D’Aosta” articolerà le attività di formazione in UNITA’ FORMATIVE che, programmate e attuate su base triennale, sono coerenti con il *Piano Nazionale* e con il proprio *Piano formativo*.

Le unità formative possono essere promosse e attestate (*art 1 D. 170/2016*):

- ☞ dalla scuola\*
- ☞ dalle reti di scuole\*
- ☞ dall’Amministrazione
- ☞ dalle Università e dai consorzi universitari
- ☞ da altri soggetti accreditati purché le azioni siano coerenti con il Piano di formazione della scuola

\*comma 6 art 1 D.170/16: *“Le istituzioni scolastiche del sistema nazionale di istruzione singole o in rete sono soggetti di per sé qualificati a offrire formazione al personale scolastico ...”*

Un progetto di innovazione strutturale e curricolare del sistema scolastico si realizza valorizzando il lavoro docente e l’ambiente scolastico come risorsa per la didattica, favorendo la comunicazione tra docenti e diffondendo la conoscenza di significative pratiche didattiche, con scambio di esperienze e pianificazione dei programmi di intervento.

Il Piano Triennale di Formazione rappresenta un supporto utile al raggiungimento di obiettivi trasversali attinenti la qualità delle risorse umane ed è pertanto un’azione tendente a migliorare il clima nell’organizzazione, per creare condizioni favorevoli al raggiungimento degli obiettivi del PTOF ed attivare, dove le condizioni lo rendano possibile attività di ricerca e di sperimentazione.

**delibera**

**il seguente Piano di Formazione del personale triennio 2016 – 2019**

#### **Finalità e obiettivi del piano**

- Avviare e sviluppare un circuito virtuoso di pratiche didattiche tale che possa migliorare l’approccio metodologico dei docenti alle lezioni.

- Sviluppare l'approccio interattivo con gli alunni mediante l'intelligenza delle pedagogie narrative e cooperative.
- Sviluppare l'insegnamento metacognitivo e trasferirlo nelle pratiche educative, didattiche, documentarie.
- Avviare un percorso di educazione al pensiero attraverso le pratiche del problem solving, della
- Sviluppare l'approccio interattivo mediante gli strumenti tecnologici digitali.
- Acquisire conoscenze utili al miglioramento del rapporto educativo e alla facilitazione degli apprendimenti, oltre a riflettere sui vissuti e sulle pratiche didattiche.
- Favorire il rinforzo della motivazione personale e della coscienza/responsabilità professionale.
- Migliorare la comunicazione tra i docenti, aumentando contestualmente il reciproco scambio.
- Fornire occasioni di approfondimento e aggiornamento dei contenuti delle discipline in vista della loro utilizzazione didattica.

Il Piano di Formazione tiene conto delle linee generali indicate dal MIUR e in particolare delle priorità nel prossimo triennio 2016-2019 (**4.1 Autonomia organizzativa e didattica; 4.2 Didattica per competenze, innovazione metodologica e competenze di base; 4.3. Competenze digitali e nuovi ambienti per l'apprendimento; 4.4. Competenze di lingua straniera; 4.5. Inclusione e disabilità; 4.6. Coesione sociale e prevenzione del disagio giovanile globale 4.7 Integrazione, competenze di cittadinanza e cittadinanza globale; 4.8 Scuola e Lavoro; 4.9 Valutazione e miglioramento**) degli orientamenti strategici della politica di Qualità del nostro Istituto finalizzata al miglioramento continuo e si avvarrà di corsi organizzati dall'USR, da altri enti territoriali o istituti, delle iniziative progettate dall'Istituto, autonomamente o in rete con altre scuole. Nell'ambito di ciascun corso proposto saranno privilegiati momenti di inquadramento teorico e di confronto, tenendo presenti pratiche laboratoriali, percorsi di sperimentazione che vedano coinvolte le pratiche didattiche nelle sezioni e nelle classi e forme di aggregazione per grandi aree di significato tematico affine.

Sono compresi nel piano di formazione annuale dell'Istituto:

- ☞ i corsi di formazione organizzati da MIUR, e USR per rispondere a specifiche esigenze connesse agli insegnamenti previsti dagli ordinamenti o ad innovazioni di carattere strutturale o metodologico decise dall'Amministrazione;
- ☞ i corsi proposti dal MIUR, Ufficio Scolastico Regionale, Enti e associazioni professionali, accreditati presso il Ministero, coerenti con gli obiettivi sopra enunciati;
- ☞ i corsi organizzati dalle Reti di scuole a cui l'Istituto aderisce;
- ☞ gli interventi formativi, sia in autoaggiornamento sia in presenza di tutor esterni o interni, autonomamente progettati e realizzati dalla scuola a supporto dei progetti di Istituto previsti dal PTOF;
- ☞ gli interventi formativi predisposti dal datore di lavoro e discendenti da obblighi di legge (Decreto Legislativo 81/2008).

☞ Per garantire l'efficacia nei processi di crescita professionale e l'efficienza del servizio scolastico offerto, il Collegio favorisce iniziative che fanno ricorso alla formazione on-line e all'autoformazione.

Nel corso del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative che sono qui indicate; esse saranno poi ulteriormente specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico 2016/2017, 2017/2018, 2018/2019.

5

Elenco Unità Formative					
Titolo o argomento (istituto/rete)	Personale	Priorità	Struttura dell'Unità	Periodo previsto	portfolio
<b>2016.2017</b>					
Finestra Uildm Bes e relazioni didattiche (in attesa di accreditamento)	Docenti di sostegno e/o incaricati Ds	4.5	Formazione in presenza Approfondimento personale e collegiale	Settembre 2016	
Dislessia amica (Aid)	Autonoma disponibilità	4.5.	Formazione a distanza	Ottobre – dicembre 2016	Attestato
Osservatorio Educativo sulla Relazione Educativa (intesa fra scuole)	Docenti che hanno partecipato alle attività nel triennio 2014.2017	4.6 4.7	Formazione in presenza Lavoro in rete	Maggio 2017	Attestato Documentazione attività svolta
Cooperazione (Rete di Scopo)	Autonoma disponibilità, con preferenza per i docenti coordinatori di sezione/classe	4.1 4.2 4.3	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Gennaio – maggio 2017	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Amicasofia: educazione al pensiero nella scuola primaria	Autonoma disponibilità, con preferenza per i docenti coordinatori di classe	4.1 4.2 4.7	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Marzo 2017	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Programma nazionale Scuole di Pace: L'educazione alla Pace e alla cittadinanza globale	Tre docenti rappresentanti della scuola	4.7	Formazione in presenza e a distanza Progettazione e lavoro in rete	Novembre 2016 /febbraio 2017	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
La logica matematica	Docenti rientranti nella graduatoria Pon (se il progetto sarà finanziato)	4.2	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale		Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Storia, Territorio, Espressioni	Tutti i docenti	4.7	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Gennaio – maggio 2017	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Corsi sicurezza D.Lgs. n. 81/2008	Figure incaricate	4.9	Formazione in presenza	Gennaio – maggio 2017	Attestato
Il sistema della valutazione (Rete)	Figure di sistema Coordinatori	4.9	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato
Bullismo, cyberbullismo,	Figure di sistema Autonoma	4.7	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato

cittadinanza	disponibilità				
Formazione Didattica Tutor Docenti neoimmessi in ruolo	Figure tutoriali	4.1. 4.2. 4.3	Sperimentazione didattica	Da definirsi	attestato
Piano nazionale Scuola Digitale	Animatore Digitale Team Digitale Selezione docenti	4.3.	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato
Corsi attivati dall'Usr Campania	Docenti incaricati	Da definire	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	Da definire la tipologia di riconoscimento
<b>2017.2018</b>					
Dislessia amica (Aid)	Autonoma disponibilità	4.5.	Formazione a distanza	Ottobre – dicembre 2017	Attestato
Metacognizione	Autonoma disponibilità, con preferenza per i docenti coordinatori di sezione/classe	4.1 4.2 4.3	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Gennaio – maggio 2018	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Cooperazione (Rete di Scopo)	Autonoma disponibilità, con preferenza per i docenti coordinatori di sezione/classe	4.1 4.2 4.3	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Gennaio – maggio 2018	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Lingua straniera	Docenti di lingua e docenti disponibili a formarsi	4.4	Corso di inglese per certificazione A2	Da definire	Certificazione
Educazione alla Pace <i>Coordinamento nazionale degli Enti Locali per la Pace</i>	Tre docenti rappresentanti della scuola	4.7	Formazione in presenza e a distanza Progettazione e lavoro in rete	Novembre 2017/febbraio 2018	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Bullismo, cyberbullismo, cittadinanza	Figure di sistema Autonoma disponibilità	4.7	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato
Formazione Didattica eventuali Tutor Docenti neoimmessi in ruolo	Figure tutoriali	4.1. 4.2. 4.3	Sperimentazione didattica	Da definirsi	attestato
Corsi sicurezza D.Lgs. n. 81/2008	Figure incaricate	4.9	Formazione in presenza	Gennaio – maggio 2018	Attestato
Piano nazionale Scuola Digitale	Animatore Digitale Team Digitale Selezione docenti	4.3.	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato
Corsi attivati dall'Usr Campania	Docenti incaricati	Da definire	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	Da definire la tipologia di riconoscimento
<b>2018.2019</b>					
Educazione alla Pace <i>Coordinamento nazionale degli Enti Locali per la Pace</i>	Tre docenti rappresentanti della scuola	4.7	Formazione in presenza e a distanza Progettazione e lavoro in rete	Novembre 2018 /febbraio 2019	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Bullismo, cyberbullismo, cittadinanza	Figure di sistema Autonoma disponibilità	4.7	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato
Cooperazione (Rete di Scopo)	Autonoma disponibilità, con preferenza per i docenti coordinatori di sezione/classe	4.1 4.2 4.3	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Gennaio – maggio 2019	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula

Metacognizione	Autonoma disponibilità, con preferenza per i docenti coordinatori di sezione/classe	4.1 4.2 4.3	Formazione in presenza Sperimentazione didattica Approfondimento collegiale	Gennaio – maggio 2019	Attestato Documentazione attività svolta Progetto di ricaduta in aula
Lingua straniera	Docenti di lingua e docenti disponibili a formarsi	4.4	Corso di inglese per certificazione A2	Da definire	Certificazione
Corsi sicurezza D.Lgs. n. 81/2008	Figure incaricate	4.9	Formazione in presenza	Gennaio – maggio 2018	Attestato
Formazione Didattica eventuali Tutor Docenti neoimmessi in ruolo	Figure tutoriali	4.1. 4.2. 4.3	Sperimentazione didattica	Da definirsi	attestato
Piano nazionale Scuola Digitale	Animatore Digitale Team Digitale Selezione docenti	4.3.	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	attestato
Corsi attivati dall'Usr Campania	Docenti incaricati	Da definire	Formazione in presenza e a distanza	Da definirsi	Da definire la tipologia di riconoscimento

### **MODALITA' DI REALIZZAZIONE E VALUTAZIONE DELL'EFFICACIA DELLA FORMAZIONE E DELLA RICADUTA NELL'ATTIVITA' CURRICOLARE**

Per ciascuna attività formativa:

- il direttore del corso o il coordinatore designato dal Ds provvederà alla documentazione delle modalità di realizzazione e partecipazione;
- i docenti partecipanti ad attività esterne all'Istituto dovranno mettere a disposizione dei colleghi il materiale prodotto o distribuito durante il corso.
- Per le iniziative di formazione la verifica di efficacia è costituita dalla realizzazione di materiali inerenti allo specifico o alla dimostrazione del possesso di competenze documentate sul campo.
- Il D.S. accerta l'avvenuta formazione mediante documentazione (attestati, diplomi, ecc.) rilasciata dall'Ente formatore. Si ricorda che la formazione deve essere certificata, cioè erogata da un soggetto accreditato dal MIUR. Tutte le scuole statali e le Università sono automaticamente soggetti accreditati. Tutti gli altri devono riportare in calce agli attestati gli estremi del decreto ministeriale che conferisce loro l'accreditamento.

Il presente Piano può essere successivamente integrato con altre iniziative di formazione di volta in volta proposte a livello nazionale, regionale e provinciale, cui l'Istituto aderisce.

Il dirigente scolastico  
**Prof. Michele Montella**  
*Firma autografa omessa  
ai sensi  
dell'art.3 D.Lgs. n. 39/93*