



ISTITUTO COMPRENSIVO "D'AOSTA"

Tutti gli usi della parola a tutti, non perché tutti siano artisti, ma perché nessuno sia schiavo (Rodari)

SCUOLA VIVA

Prospetto di sintesi

LA CITTA' DEI TESORI

CITTADINANZA, ECOSOSTENIBILITA', BENESSERE

Titolo	Ente collaboratore	Destinatari	Tempi	Risorse umane	Impegno finanziario
Modulo I					
Una città per l'equilibrio ecosostenibile: <i>riciclaggio, rifiuti, ambiente</i>	Uildm – Ottaviano Università degli Studi del Sannio – Benevento Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi	10 alunni scuola primaria e 10 alunni classe prima secondaria di I grado 3 alunni Da	30 ore /3 ore a lab. Ottobre – dicembre Aprile – maggio 10 incontri	Docenti interni: Adani - Borriello	15 h cadauno :
				Docente esterno Unisannio	21 h
				Tutor interno:	11 h
				Tutor esterno Uildm	3 h
				Progettista interno:	5 h
				Valutazione finale	3 h
				Coordinamento interno	11 h
				Addetto pubblicità	5 h
Modulo II					
Una città che racconta <i>storie dal bosco e sguardi matematici</i>	Associazione Culturale "Matematici per la Città" – Napoli	25 alunni delle classi quarte della scuola	60 ore Ottobre – luglio 22 incontri	Docenti interni: Intagliatore – Ambra	30 h cadauno
				Docenti esterni: associazione	70 h
				Tutor interno: Bifulco M.L	11 h
				Tutor esterno	17 h

	Milagro advertising - Napoli	primaria	da 2 ore e 2 incontri da 3 ore	Progettista esterno	
				Coordinatore interno	11 h
Modulo III					
Una città per costruire relazioni umane	Associazione di Promozione Sociale "Psicologi in contatto" Onlus Brusciano Uildm - Ottaviano	20 alunni della scuola media (di cui 2 alunni da)	60 ore 20 incontri Gennaio - luglio	Docenti interni:	00
				Docenti esterni: associazione	60 h
				Tutor interno: Miranda Luisa - Menna	60 h cadauno
				Tutor esterno: Uildm	60 h
Modulo IV					
Una città per vivere il Parco <i>raccogliere e gestire banche dati</i>	Università degli Studi del Sannio – Benevento Dipartimento di Diritto, Economia, Management e Metodi Quantitativi Uildm - Ottaviano	15 alunni delle classi terze della scuola media 5 giovani di età compresa nei 25 anni	30 ore 3 lezioni teoriche 2 uscite 5 laboratori Marzo – aprile- maggio 2017	Docente interno: Bianco	30 h
				Docente esterno: Unisannio	24 h
				Tutor interno:	11 h
				Tutor esterno: Uildm	18 h
				Progettista	5
				Coordinatore interno	11
				Addetto pubblicità	5
Modulo V					
Una città per cantare: arti e creatività	Centroletture "Huck Finn" Somma Vesuviana Associazione Agorà – Incontriamoci in piazza Ottaviano	20 alunni classi seconde terze scuola primaria 10 alunni classi prime scuola	30 ore 10 incontri Novembre - giugno	Docente interno: Miranda A. - Di Luccio G.	30 h cadauno
				Docente esterno:	00
				Tutor esterno: Centroletture – Agorà	30 h cadauno
				Progettista interno	5 h
				Addetto pubblicità	5 h
				Coordinamento interno	11

		media 5 giovani di età compresa nei 25 anni			
Modulo VI					
Una città per comunicare	Associazione Agorà – Incontriamoci in piazza Ottaviano Uildm - Ottaviano	25 alunni 13 classi terze scuola media 12 alunni classi quinte della scuola primaria	30 ore 10 incontri Marzo – aprile - maggio	Docenti interni : Boccia , Caldarelli	30 h cadauno
				Docenti esterni:	00
				Tutor interno:	11 h
				Tutor esterno: uildm	20 h
				Progettazione interna:	5
				Coordinamento interno	11
				Addetto pubblicità	5
Modulo VII					
Una città per viaggiare: mobilità cittadina e sport	Associazione Agorà – Incontriamoci in piazza Ottaviano ASD Pallacanestro Ottaviano Vesuviers	25 alunni classi scuola primaria	30 ore 10 incontri Marzo – aprile - maggio	Docenti interni: La Marca, Milo	15 h cadauno
				Docenti esterni: Agorà - Vesuviers	16 h cadauno
				Tutor interno:	6 h
				Tutor esterni:	00
				Progettazione interna:	5
				Coordinamento interno	11
				Addetto pubblicità	5

Cronoprogramma

ID	MODULO ATTIVITA'	ottobre	novembre	dicembre	gennaio	febbraio	marzo	aprile	maggio	giugno	luglio
1	Una città per l'equilibrio ecosostenibile: <i>riciclaggio dei rifiuti, ambiente</i>										
2	Modulo 2. Una città che racconta: <i>storie dal bosco e sguardi matematici</i>										
3	Modulo 3. Una città per costruire relazioni umane										
4	Modulo 4. Una città per vivere il Parco: <i>raccogliere e gestire informazioni con le banche dati</i>										
5	Modulo 5. Una città per cantare: <i>arti e creatività</i>										
6	Modulo 6. Una città per comunicare: <i>giornalino e social</i>										
7	Modulo 7. Una città per viaggiare: <i>mobilità cittadina</i>										

Calendario di massima

modulo	mese	giorno	data	inizio	fine	n. ore	attività
Modulo I Una città per l'equilibrio ecosostenibile: <i>riciclaggio dei rifiuti, ambiente</i>	novembre	mercoledì	30	15.00	18.00	3	Alfabetizzazione e problem solving
	dicembre	martedì	13	15.00	18.00	3	Alfabetizzazione e problem solving ok
		martedì	20	15.00	18.00	3	Indagine e raccolta dati
	gennaio	lunedì	23	15.00	18.00	3	Indagine e raccolta dati
		lunedì	30	15.00	18.00	3	Indagine e raccolta dati
	aprile	Lunedì	3	15.00	18.00	3	Uscite nel Parco

		Lunedì	10	15.00	18.00	3	Uscite nel Parco
	maggio	Lunedì	15	15.00	18.00	3	Elaborazione e stesura vademecum
		Lunedì	22	15.00	18.00	3	Elaborazione e stesura vademecum
		Lunedì	29	15.00	18.00	3	Convegno per l'esposizione dei risultati ai genitori
						Tot. 30	
Modulo II Modulo 2. Una città che racconta: storie dal bosco e sguardi matematici	novembre	lunedì	28	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	dicembre	lunedì	12	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	dicembre	lunedì	19	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	gennaio	lunedì	9	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	gennaio	lunedì	16	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	gennaio	lunedì	23	15.00	17.00	2	Lettura, legami matematici
	gennaio	lunedì	30	15.00	17.00	2	Lettura, legami matematici
	febbraio	lunedì	6	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	febbraio	lunedì	13	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	febbraio	lunedì	20	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	marzo	lunedì	6	15.00	17.00	2	Lettura, legami matematici
	marzo	lunedì	13	15.00	18.00	3	Lettura, legami matematici
	marzo	lunedì	20	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	marzo	lunedì	27	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Aprile	lunedì	3	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Aprile	lunedì	10	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Maggio	lunedì	8	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Maggio	lunedì	15	15.00	18.00	3	Campagna di comunicazione
	Maggio	lunedì	22	15.00	18.00	3	Campagna di comunicazione
	Maggio	lunedì	29	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Giugno	lunedì	5	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Giugno	lunedì	12	15.00	17.00	2	Campagna di comunicazione
	Giugno	lunedì	19	15.00	18.00	3	Narrazione
	Giugno	lunedì	26	15.00	18.00	3	Narrazione

						Tot. 60	
Modulo III Modulo 3. Una città per costruire relazioni umane	gennaio	mercoledì	25	15.00	18.00	3	Laboratori di Metacognizione
	febbraio	mercoledì	1	15.00	18.00	3	Laboratori di Metacognizione
		mercoledì	8	15.00	18.00	3	Laboratori di Metacognizione
		mercoledì	15	15.00	18.00	3	Laboratori di metacognizione
		mercoledì	22	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
	marzo	mercoledì	1	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
		mercoledì	8	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
		mercoledì	15	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
		mercoledì	22	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
	aprile	mercoledì	5	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
		mercoledì	12	15.00	18.00	3	Circoli di ascolto e di educazione ai conflitti
	maggio	mercoledì	17	15.00	18.00	3	Educazione alle emozioni
		mercoledì	24	15.00	18.00	3	Educazione alle emozioni
		mercoledì	31	15.00	18.00	3	Alfabetizzazione all'affettività
	giugno	mercoledì	7	15.00	18.00	3	Alfabetizzazione all'affettività
		mercoledì	14	15.00	18.00	3	Elaborazione mostra multidisciplinare
		mercoledì	21	15.00	18.00	3	Elaborazione mostra multidisciplinare
		mercoledì	28	15.00	18.00	3	Elaborazione mostra multidisciplinare
	luglio	mercoledì	5	15.00	18.00	3	Elaborazione mostra multidisciplinare
		mercoledì	12	15.00	18.00	3	Convegno gestito dai ragazzi con le autorità cittadine
					Tot. 60		
Modulo IV Modulo 4. Una città per vivere il Parco: raccogliere e gestire informazioni con le banche dati	marzo	giovedì	2	15.00	18.00	3	Lezioni di statistica applicata: fonti dei dati, sulle tecniche di integrazione e organizzazione dei dati.
		giovedì	16	15.00	18.00	3	Lezioni di statistica applicata: fonti dei dati, sulle tecniche di integrazione e organizzazione dei dati.
		giovedì	30	15.00	18.00	3	Lezioni di statistica applicata: fonti dei dati, sulle tecniche di integrazione e organizzazione dei dati.
	aprile	giovedì	6	15.00	18.00	3	Uscite esplorative nel Parco

		giovedì	20	15.00	18.00	3	Uscite esplorative nel Parco
		giovedì	27	15.00	18.00	3	Costruzione di un data base per integrare dati da fonti diverse e per l'archiviazione e la consultazione dei dati.
	maggio	giovedì	4	15.00	18.00	3	Costruzione di un data base per integrare dati da fonti diverse e per l'archiviazione e la consultazione dei dati.
		giovedì	11	15.00	18.00	3	Costruzione di un data base per integrare dati da fonti diverse e per l'archiviazione e la consultazione dei dati.
		giovedì	18	15.00	18.00	3	Costruzione di un data base per integrare dati da fonti diverse e per l'archiviazione e la consultazione dei dati.
		giovedì	25	15.00	18.00	3	Costruzione di un data base per integrare dati da fonti diverse e per l'archiviazione e la consultazione dei dati.
						Tot. 30	
Modulo V Modulo 5. Una città per cantare: <i>arti e creatività</i>	gennaio	venerdì	13	15.00	18.00	3	Condivisione e individuazione dei ruoli e della tipologia dei gruppi (il gruppo degli artisti, il gruppo musicale, il gruppo dei cineasti, il gruppo degli scrittori)
		venerdì	20	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> creativi nuvole e cieli per la città (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità</i>)
		venerdì	27	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> creativi canti di una volta e canti di oggi (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità</i>)
	febbraio	venerdì	3	15.00	18.00	3	Laboratori creativi <i>peer to peer</i> un video di interviste agli adulti: Cosa faccio per Ottaviano? (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità</i>)
		venerdì	10	15.00	18.00	3	Laboratori creativi <i>peer to peer</i> un video di interviste agli adulti: Cosa faccio per Ottaviano? (<i>i laboratori</i>

							<i>sono pensati in contemporaneità)</i>
	marzo	venerdì	3	15.00	18.00	3	Laboratori creativi <i>peer to peer</i> scene dalla città (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità)</i>
		venerdì	10	15.00	18.00	3	Laboratori creativi <i>peer to peer</i> scene dalla città (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità)</i>
	aprile	Venerdì	7	15.00	18.00	3	Laboratori creativi <i>peer to peer</i> scene dalla città (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità)</i>
	maggio	venerdì	5	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> Elaborazione Teatro di narrazione (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità)</i>
	giugno	venerdì	9	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> Teatro di narrazione: condivisione (<i>i laboratori sono pensati in contemporaneità)</i>
						Tot. 30	
Modulo VI Modulo 6. Una città per comunicare: <i>giornalino e social</i>	marzo	venerdì	17	15.00	18.00	3	Attività di proiezione di un video per creare il clima adatto; chiarire gli scopi; scoprire le motivazioni individuali; modulare la gamma delle modalità di apprendimento; considerarsi una risorsa del gruppo. Letture e verbalizzazioni di storie riguardanti il tema di internet.
		venerdì	24	15.00	18.00	3	Attività di proiezione di un video per creare il clima adatto; chiarire gli scopi; scoprire le motivazioni individuali; modulare la gamma delle modalità di apprendimento; considerarsi una risorsa del gruppo. Letture e verbalizzazioni di storie riguardanti il tema di internet.
		venerdì	31	15.00	18.00	3	Laboratori di Raccolta e catalogazione materiali
	aprile	venerdì	7	15.00	18.00	3	Laboratori di Raccolta e catalogazione materiali
		venerdì	21	15.00	18.00	3	Ricerca di situazioni, storie, esperienze sul tema tratte dalla vita quotidiana del paese

		venerdì	28	15.00	18.00	3	Laboratori di sintesi del materiale assemblato mediante varie tipologie di raccolta.
	maggio	venerdì	12	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> per Elaborazione di un blog degli alunni con la partecipazione degli adulti e dei giovani.
		venerdì	19	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> per Elaborazione di un blog degli alunni con la partecipazione degli adulti e dei giovani.
		venerdì	26	15.00	18.00	3	Laboratori <i>peer to peer</i> per Elaborazione di un giornalino scolastico e di blog degli alunni con la partecipazione degli adulti e dei giovani.
	giugno	venerdì	9	15.00	18.00	3	Kermesse espositiva degli esiti e dei prodotti
						Tot. 30	
Modulo VII Modulo 7. Una città per viaggiare: <i>mobilità cittadina</i>	marzo	mercoledì	1	15.00	18.00	3	Laboratori di problemsolving sull'educazione stradale, la mobilità cittadina e la vivibilità delle piazze e delle strade (indagini, incontri, esperienze)
		mercoledì	8	15.00	18.00	3	Laboratori di problemsolving sull'educazione stradale, la mobilità cittadina e la vivibilità delle piazze e delle strade (indagini, incontri, esperienze)
		mercoledì	15	15.00	18.00	3	Laboratori di problemsolving sull'educazione stradale, la mobilità cittadina e la vivibilità delle piazze e delle strade (indagini, incontri, esperienze)
	aprile	mercoledì	5	15.00	18.00	3	costruzione di percorsi chiusi e in sicurezza dove ci si potrà muovere sia a piedi (Pedibus) sia con l'uso di mezzi di trasporto ecosostenibili (Tutti in bici);
		mercoledì	12	15.00	18.00	3	costruzione di percorsi chiusi e in sicurezza dove ci si potrà muovere sia a piedi (Pedibus) sia con l'uso di mezzi di trasporto ecosostenibili (Tutti in bici);
		mercoledì	26	15.00	18.00	3	costruzione di percorsi chiusi e in sicurezza dove ci si potrà muovere sia a piedi (Pedibus) sia con l'uso di

							mezzi di trasporto ecosostenibili (Tutti in bici);
	maggio	mercoledì	3	15.00	18.00	3	Realizzazione in strada di zone playground .
		mercoledì	17	15.00	18.00	3	Attività di sensibilizzazione degli adulti mediante interviste, questionari, incontri con le autorità
		mercoledì	24	15.00	18.00	3	Attività di sensibilizzazione degli adulti mediante interviste, questionari, incontri con le autorità
		mercoledì	31	15.00	18.00	3	Attività di sensibilizzazione degli adulti mediante interviste, questionari, incontri con le autorità
						Tot. 30	Totale dei moduli: 270

Il dirigente scolastico
Prof. Michele Montella