

2° U.d.A Achille e la tartaruga, appuntamento su internet. Scuola Digitale a.s 2015/2016		
Istituzione Scolastica	ISTITUTO COMPRENSIVO “ I.C D’AOSTA”	
Ordine di scuola	SCUOLA PRIMARIA	
Classe/Sezione	CLASSI: QUINTE	
Target o CONTESTO classe:	MEDIO/ALTO	
TITOLO: Don’t be cyberbully, be h@ppy!		
BISOGNI/TEMATICHE/QUESTIONI SPECIFICHE AFFRONTATE NELL’UDA.		
Cyberbullismo, Corretto uso dei Social network		
OBIETTIVI		
Leggere e comprendere brevi e semplici testi in lingua inglese, accompagnati preferibilmente da supporti visivi, cogliendo il loro significato globale e identificando parole e frasi familiari.		
COMPETENZE DA PERSEGUIRE		
(dalle I.N.2012)	Interagire positivamente con la classe e i compagni. Assumere un atteggiamento consapevole e autonomo. Comprendere la complessità dei linguaggi di Internet Saper riconoscere ed affrontare il cyberbullismo	
METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE: Brain storming, group work, cooperative learning, flipped classroom.		
COSTITUZIONE DEI GRUPPI:	I gruppi saranno eterogenei.	
COME SI INTENDE ATTIVARE L’INTERESSE E LA CURIOSITÀ DEGLI ALLIEVI: Attraverso la richiesta della realizzazione di un prodotto digitale.		
SCHEMA DELLA LEZIONE:		
In classe: Brain storming riferito alla parola INTERNET. Ricerca del significato di alcune sigle e di alcune parole. A casa: Ricerche di notizie sui più conosciuti Social network <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AkEECLK0woE">https://www.youtube.com/watch?v=AkEECLK0woE</a> e App, con riflessioni sull’uso corretto degli stessi e sul cyberbullismo <a href="https://www.youtube.com/watch?v=kHuKLqtqFtE">https://www.youtube.com/watch?v=kHuKLqtqFtE</a> . In classe: Socializzazione e discussione. Valutazione del prodotto. Autovalutazione. Valutazione degli studenti.		
Principali punti di forza prevedibili	Collaborazione, curiosità.	
Principali punti di debolezza e difficoltà prevedibili		
Strutturare il compito <i>Le consegne date saranno</i>	Gestire il clima <i>Ogni alunno avrà la possibilità di</i>	Organizzare il contesto <i>In classe gli alunni saranno</i>

<i>sempre chiare e strutturate in modo semplice.</i>	<i>esprimersi individualmente, pur facendo parte di un gruppo, in un clima sereno e democratico.</i>	<i>disposti in modo circolare. Potranno far vedere i loro lavori alla LIM</i>
----------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------